Mestrado em Supervisão Pedagógica

Ensinar e Aprender: Teorias e Práticas – Tema 1: pressupostos na relação ensinar aprender

Trabalho realizado por Clara Bonaccorso

*27/03/2019*

ESTILOS DE APRENDIZAGEM E ESTILOS DE USO VIRTUAL

**Introdução**

Apresentação de 2 questionários (um sobre os estilos de aprendizagem e outro sobre o uso do virtual) e pequena análise dos respetivos resultados.

1. **Questionário Honey – Alonso de estilos de aprendizagem**

**Autores**: Catalina M. Alonso, Domingo J. Gallego e Peter Honey

**Tradução e adaptação**: Evelise Maria Labatut Portilho

Instruções para responder ao questionário

* Este questionário está sendo aplicado para identificar seu estilo preferido de aprendizagem.
* Não existem respostas corretas nem erradas. Será útil na medida que seja sincero(a) em suas respostas.
* Se seu estilo de aprendizagem está mais de acordo que em desacordo com o item, coloque um X dentro do .
* O questionário é anónimo.

Questionário Honey – Alonso de Estilos de Aprendizagem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | X | Tenho fama de dizer o que penso claramente e sem rodeios. |
| 2 | X | Estou seguro(a) do que é bom e do que é mau, do que está bem e do que está mal. |
| 3 |  | Muitas vezes faço, sem olhar as consequências. |
| 4 | X | Normalmente, resolvo os problemas metodicamente e passo a passo. |
| 5 |  | Creio que a formalidade corta e limita a atuação espontânea das pessoas. |
| 6 | X | Interessa-me saber quais são os sistemas de valores dos outros e com que critérios atuam. |
| 7 |  | Penso que agir intuitivamente pode ser sempre tão válido como atuar reflexivamente. |
| 8 |  | Creio que o mais importante é que as coisas funcionem |
| 9 | X | Procuro estar atento(a) ao que acontece aqui e agora. |
| 10 | X | Agrada-me quando tenho tempo para preparar meu trabalho e realizá‐lo com consciência. |
| 11 | X | Estou seguindo, porque quero uma ordem na alimentação, no estudo, fazendo exercícios regularmente. |
| 12 | X | Quando escuto uma nova ideia, em seguida, começo a pensar como colocá-la em prática. |
| 13 |  | Prefiro as ideias originais e novas mesmo que não sejam práticas. |
| 14 |  | Admito e me ajusto às normas somente se servem para atingir meus objetivos. |
| 15 |  | Normalmente me dou bem com pessoas reflexivas, e me custa sintonizar com pessoas demasiadamente espontâneas e imprevisíveis. |
| 16 | X | Escuto com mais frequência do que falo. |
| 17 | X | Prefiro as coisas estruturadas do que as desordenadas. |
| 18 | X | Quando possuo qualquer informação, trato de interpretá‐la bem antes de manifestar alguma conclusão. |
| 19 | X | Antes de fazer algo, estudo com cuidado suas vantagens e inconvenientes. |
| 20 | X | Estimula‐me o fato de fazer algo novo e diferente. |
| 21 | X | Quase sempre procuro ser coerente com meus critérios e escala de valores. Tenho princípios e os sigo. |
| 22 | X | Em uma discussão, não gosto de rodeios. |
| 23 |  | Não me agrada envolvimento afetivo no ambiente de trabalho. Prefiro manter relações distantes. |
| 24 |  | Gosto mais das pessoas realistas e concretas do que das teóricas. |
| 25 | X | É difícil ser criativo(a) e romper estruturas. |
| 26 | X | Gosto de estar perto de pessoas espontâneas e divertidas. |
| 27 | X | A maioria das vezes expresso-me abertamente como me sinto. |
| 28 | X | Gosto de analisar e esmiuçar as coisas. |
| 29 | X | Incomoda-me o fato das pessoas não tomarem as coisas a sério. |
| 30 | X | Atrai-me experimentar e praticar as últimas técnicas e novidades. |
| 31 | X | Sou cauteloso(a) na hora de tirar conclusões. |
| 32 |  | Prefiro contar com o maior número de fontes de informação. Quanto mais dados tiver reunido para refletir, melhor. |
| 33 | X | Tenho tendência a ser perfeccionista. |
| 34 |  | Prefiro ouvir a opinião dos outros antes de expor a minha. |
| 35 |  | Gosto de levar a vida espontaneamente e não ter que planejá-la. |
| 36 | X | Nas discussões gosto de observar como atuam os outros participantes. |
| 37 |  | Sinto-me incomodado(a) com as pessoas caladas e demasiadamente analíticas. |
| 38 | X | Julgo com frequência as ideias dos outros, por seu valor prático. |
| 39 | X | Angustio-me se me obrigam a acelerar muito o trabalho para cumprir um prazo. |
| 40 | X | Nas reuniões apoio as ideias práticas e realistas. |
| 41 | X | É melhor aproveitar o momento presente do que deleitar-se pensando no passado ou no futuro. |
| 42 | X | Incomodam-me as pessoas que sempre desejam apressar as coisas. |
| 43 |  | Apoio ideias novas e espontâneas nos grupos de discussão. |
| 44 | X | Penso que são mais consistentes as decisões fundamentadas em uma minuciosa análise do que as baseadas na intuição. |
| 45 | X | Deteto frequentemente a inconsistência e os pontos frágeis nas argumentações dos outros. |
| 46 |  | Creio que é preciso transpor as normas muito mais vezes do que cumpri-las. |
| 47 |  | Frequentemente, percebo outras formas melhores e mais práticas de fazer as coisas. |
| 48 |  | No geral, falo mais do que escuto. |
| 49 | X | Prefiro distanciar‐me dos fatos e observá‐los a partir de outras perspetivas. |
| 50 |  | Estou convencido(a) de que deve impor-se a lógica e a razão. |
| 51 | X | Gosto de buscar novas experiências. |
| 52 | X | Gosto de experimentar e aplicar as coisas. |
| 53 | X | Penso que devemos chegar logo ao âmago, ao centro das questões. |
| 54 | X | Procuro sempre chegar a conclusões e ideias claras. |
| 55 | X | Prefiro discutir questões concretas e não perder tempo com falas vazias. |
| 56 | X | Incomodo-me quando dão explicações irrelevantes e incoerentes. |
| 57 | X | Comprovo antes se as coisas funcionam realmente. |
| 58 | X | Faço vários borrões antes da redação final de um trabalho. |
| 59 | X | Sou consciente de que nas discussões ajudo a manter os outros centrados nos temas, evitando divagações. |
| 60 | X | Observo que, com frequência, sou um(a) dos(as) mais objetivos e ponderados nas discussões. |
| 61 | X | Quando algo vai mal, não dou importância e trato de fazê-lo melhor. |
| 62 | X | Desconsidero as ideias originais e espontâneas se não as percebo práticas. |
| 63 | X | Gosto de analisar diversas alternativas antes de tomar uma decisão. |
| 64 | X | Com frequência, olho adiante para prever o futuro. |
| 65 |  | Nos debates e discussões prefiro desempenhar um papel secundário do que ser o(a) líder ou o(a) que mais participa. |
| 66 | X | Me incomodam as pessoas que não atuam com lógica. |
| 67 |  | Me incomoda ter que planejar e prever as coisas. |
| 68 |  | Creio que o fim justifica os meios em muitos casos. |
| 69 | X | Costumo refletir sobre os assuntos e problemas. |
| 70 | X | O trabalho consciente me trás satisfação e orgulho. |
| 71 | X | Diante dos acontecimentos trato de descobrir os princípios e teorias em que se baseiam. |
| 72 |  | Com o intuito de conseguir o objetivo que pretendo, sou capaz de ferir sentimentos alheios. |
| 73 |  | Não me importa fazer todo o necessário para que o meu trabalho seja efetivado. |
| 74 |  | Com frequência, sou uma das pessoas que mais anima as festas. |
| 75 |  | Me aborreço, frequentemente, com o trabalho metódico e minucioso. |
| 76 |  | As pessoas, com frequência, creem que sou pouco sensível a seus sentimentos. |
| 77 | X | Costumo deixar‐me levar por minhas intuições. |
| 78 | X | Nos trabalhos de grupo, procuro que se siga um método e uma ordem. |
| 79 | X | Com frequência, me interessa saber o que as pessoas pensam. |
| 80 |  | Evito os temas subjetivos, ambíguos e pouco claros. |

1.1 Qual é meu estilo de aprendizagem?

* Clique nos números que você respondeu acima.
* Some os quadrados que você clicou, a soma dos números de cada coluna não poderá ser mais que 20.
* Coloque os totais ao final. O total maior corresponde ao seu estilo de aprendizagem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATIVO | | REFLEXIVO | | TEÓRICO | | PRAGMÁTICO | |
| 3 |  | 10 | X | 2 | X | 1 | X |
| 5 |  | 16 | X | 4 | X | 8 |  |
| 7 |  | 18 | X | 6 | X | 12 | X |
| 9 | X | 19 | X | 11 | X | 14 |  |
| 13 |  | 28 | X | 15 |  | 22 | X |
| 20 | X | 31 | X | 17 | X | 24 |  |
| 26 | X | 32 |  | 21 | X | 30 | X |
| 27 | X | 34 |  | 23 |  | 38 | X |
| 35 |  | 36 | X | 25 | X | 40 | X |
| 37 |  | 39 | X | 29 | X | 47 |  |
| 41 | X | 42 | X | 33 | X | 52 | X |
| 43 |  | 44 | X | 45 | X | 53 | X |
| 46 |  | 49 | X | 50 |  | 56 | X |
| 48 |  | 55 | X | 54 | X | 57 | X |
| 51 | X | 58 | X | 60 | X | 59 | X |
| 61 | X | 63 | X | 64 | X | 62 | X |
| 67 |  | 65 |  | 66 | X | 68 |  |
| 74 |  | 69 | X | 71 | X | 72 |  |
| 75 |  | 70 | X | 78 | X | 73 |  |
| 77 | X | 79 | X | 80 |  | 76 |  |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna: **8** | | Total de quadrados selados nesta coluna: **17** | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: **16** | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: **12** | |

* 1. **Auto análise sobre os resultados obtidos no Questionário Honey**

Os estilos de aprendizagem que privilegio são o reflexivo e o teórico. De facto, gosto muito de refletir sobre as temáticas relativas à educação, procurando desenvolver uma maior compreensão e clareza sobre os assuntos que estudo, de modo a conseguir mobiliza-los na minha prática pedagógica.

Penso que construo o meu conhecimento profissional através do cruzamento entre a teoria e a prática. Pois, se tenho um lado inovador, que me entusiasma a experimentar novas estratégias, materiais, etc., por outro lado, procuro estruturar a minha prática: definindo objetivos, estratégias e planificando, conforme as especificidades dos contextos educativos com que me vou deparando.

1. **Estilo de uso do espaço virtual**

**Autoras:** Daniela Melaré Vieira Barros Catalina Alonso Garcia

* Este questionário está desenhado para conhecer seu estilo de uso do espaço virtual.
* Neste questionário não existem respostas corretas ou incorretas.

**Instruções**:

1. Assinale as afirmativas que tem significado com seu estilo de uso do espaço virtual.
2. Se desejar pode realizar comentários ou sugestões no final do questionário referentes à forma de utilizar a Internet.

Questionário: estilo de uso do espaço virtual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | X | Não tenho horário fixo para acessar a Internet. |
| 2 | X | Analiso sempre a qualidade do site da internet que acesso. |
| 3 | X | Abro uma tela por vez quando navego na Internet |
| 4 | X | Gosto de localizar páginas na internet com atividade de entretenimento/lazer. |
| 5 | X | Na hora de buscar informação sobre um tema que me interessa busco em mais de uma página internet. |
| 6 |  | Nas páginas da internet vejo primeiro a imagem e depois o texto escrito. |
| 7 | X | Tenho uma estratégia própria de busca para encontrar materiais na Internet. |
| 8 |  | Realizo com frequência compras pela Internet. |
| 9 | X | Planejo encontros pessoais e profissionais com outras pessoas na internet. |
| 10 |  | Na página da web observo o texto escrito e depois a imagem. |
| 11 | X | Busco novas páginas na internet com frequência. |
| 12 |  | Elaboro materiais de vários formatos digitais e os coloco online em um site pessoal ou em sites que publicam páginas de internet |
| 13 |  | Termino minha pesquisa na Internet quando encontro o primeiro site sobre o tema investigado. |
| 14 | X | Busco informação em Internet para refletir e gerar ideias próprias e novas. |
| 15 | X | Na internet busco imagens significativas que me fazem refletir. |
| 16 |  | Utilizo palavras técnicas da Internet, como por exemplo site, web, chatear,hiperlink,etc, tanto na escrita como na conversa cotidiana. |
| 17 | X | Planejo o tempo de navegação na Internet coordenando-o com o tempo de trabalho de outras atividades. |
| 18 | X | Planejo a pesquisa que realizo na Internet. |
| 19 |  | Gosto do excesso de informações que posso encontrar na internet. |
| 20 | X | Localizo sempre oportunidades na internet (trabalho, cursos, eventos, etc.). |
| 21 |  | Experimento vários tipos de programas que encontro na Internet. |
| 22 | X | Uso muitas imagens que busco na internet para a elaboração de materiais de trabalho. |
| 23 | X | Utilizo as ferramentas que me oferece a internet (chat, MSN, skype) para desenvolver meu trabalho e para comunicações rápidas. |
| 24 |  | Memorizo facilmente as direções das páginas da internet. |
| 25 | X | Seleciono as informações da web baseado em conceitos conhecidos da vida cotidiana, científicos ou de experiências particulares. |
| 26 |  | Gostaria de utilizar uma tela tátil no lugar do mouse. |
| 27 | X | Prefiro os textos com hyperlinks. |
| 28 |  | Sigo procedimentos fixos para abrir os programas de computadores. |
| 29 |  | Realizo na Internet aplicações profissionais ou teletrabalho |
| 30 |  | Uso a internet para me relacionar socialmente. |
| 31 | X | Prefiro pesquisar nas páginas de internet já conhecidas. |
| 32 | X | Participo de comunidades virtuais de aprendizagem. |
| 33 | X | Seleciono notícias da internet para ler em outro momento. |
| 34 | X | Busco textos e documentos nas bibliotecas, revistas e sites de arquivos científicos online. |
| 35 | X | Utilizo várias páginas de internet ao mesmo tempo. |
| 36 | X | Interpreto a informação das páginas da internet, observando títulos e subtítulos. |
| 37 | X | Organizo de forma estratégica as pastas com os documentos, que tenho no meu computador. |
| 38 | X | Utilizo a internet para informar/tramitar/gestionar meus assuntos (administrativas, jurídicas, legais, etc) |
| 39 |  | Participo de listas de discussão. |
| 40 | X | Escuto música na internet enquanto realizo trabalhos no computador. |

* 1. **Perfil de uso do espaço virtual**
* Some as quantidades dos itens clicados em cada coluna.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A - Ativo | | B - Reflexivo | | C – Teórico | | D – Pragmático | |
| 1 | X | 2 | X | 3 | X | 4 | X |
| 6 |  | 5 | X | 7 | X | 8 |  |
| 11 | X | 10 |  | 9 | X | 12 |  |
| 14 | X | 15 | X | 16 |  | 13 |  |
| 20 | X | 19 |  | 18 | X | 17 | X |
| 23 | X | 24 |  | 25 | X | 21 |  |
| 32 | X | 31 | X | 27 | X | 22 | X |
| 35 | X | 33 | X | 28 |  | 26 |  |
| 39 |  | 34 | X | 30 |  | 29 |  |
| 40 | X | 36 | X | 37 | X | 38 | X |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna: 8 | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: 7 | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: 7 | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: 4 | |

* 1. **Auto análise sobre os resultados obtidos no Questionário: Estilo de uso do espaço virtual**

Pelos resultados obtidos no inquérito, sou tendencialmente ativa no uso do espaço virtual, mas também tendo a adotar um estilo reflexivo e teórico. Os aspetos em que revelo menos aptidão são os relativos ao pragmatismo no uso do espaço virtual.

A internet tem sido um instrumento fantástico para a realização de pesquisas que realizo sozinha ou com os meus alunos.

Em ambas as situações sou bastante cautelosa.

Nas minhas pesquisas procuro sites conhecidos (como o Ciberdúvidas, o priberan, o khan Academy, etc.) ou, então, faço pesquisas através de conceitos, de teses de mestrado ou doutoramento, ou de textos originais de autores renomados. Nunca faço apenas uma pesquisa sobre um assunto, pelo contrário, procuro sempre cruzar informações para garantir a fidedignidade das informações que vou recolhendo

Com os alunos, desde que garantida a segurança da internet, promovo dois tipos de pesquisas: as pesquisas livres e as pesquisas orientadas (pré preparadas pelo professor). As pesquisas livres tendem a fazer *gastar tempo* e a levar os alunos para *sites* menos interessantes. No entanto, julgo que esta exploração é necessária para que estes assuntos possam ser debatidos na turma, por todos, de modo a desenvolvermos uma atitude crítica relativamente aos conteúdos que encontramos na internet.

Para concluir, gostaria de salientar que embora use a internet no meu quotidiano, não me considero perita e tenho noção de não estar a usufruir de todas as potencialidades desta ferramenta. Talvez por isso este inquérito revele da minha parte alguma falta de pragmatismo no uso do virtual.